

دعا لإنشاء أكاديميات وطنية للعلوم بالدول الإسلامية

«بناء الجسور» يوصي بزيادة الإنفاق على البحث العلمي



تصوير أوبكر



البريحي

«الدوحة - محمد عزام

قال محمد بن عبد الله الريمحي مساعد وزير الخارجية لشؤون المتابعة عن قطر مساعداً لإستضافة مؤتمر أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم في أي وقت وأي سنة خريجه. وطالب المؤتمر بتشجيع وتعزيز التعاون العلمي والتكنولوجي بين البلدان النامية ومنظمة التعاون الإسلامي وتبادل الخبرات العلمية والتكنولوجية بينها، والتأكيد على نقل خبرات الدول التي حققت فترات في سياسات التنمية في المجالات التكنولوجية والحيوية والنانو والبيانات والبيئة التحتية. وشدد البيان الختامي على أنه لا بد من الاعتراف بحاجة العلماء الشباب لضمان التخصصات للأبحاث العلمية والتطوير.

ويعزى الدور المركزي للجامعة والاستثمار في تعليم العلوم والتكنولوجيا، وتوفير الدعم السياسي لكافة المقترحات السابقة، وأكد على أهمية تنفيذ الأجيال القادمة في بلدان منظمة التعاون الإسلامي عبر توفير قذوة لهم في مجالات العلم والحياة بمكثف محاضراتها، وتعليمهم كيفية العمل مع فريق وليس مفرداً، ومراجعة نظام التعليم العالي بدول منظمة التعليم الإسلامي لضمان تجهيز أجيال الغد بالابواب التي تمكنهم من مواجهة التحديات.

يتضمن منها دول العالم الإسلامي، بما يحقق التعلم من دروس الماضي، ويعزز التعاون بين الثقافات والشعوب. ولقد المشاركون في المؤتمر إلى أهمية وضع رؤية جديدة لـ «صعود وبوط» العلوم في الدول الإسلامية، على الرغم من أنها السبب في وصول العرب إلى مرحلة التصنيع، وأنشأوا إلى أهمية دور أكاديميات العلوم لتحقيق مزيد من المشاركة في تعزيز مكانة العلم وتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، مع الأخذ بالاتجاهات الأخلاقية التي تواجه الإنسانية.

تضمن منها دول العالم الإسلامي، بما يحقق التعلم من دروس الماضي، ويعزز التعاون بين الثقافات والشعوب. ولقد المشاركون في المؤتمر إلى أهمية وضع رؤية جديدة لـ «صعود وبوط» العلوم في الدول الإسلامية، على الرغم من أنها السبب في وصول العرب إلى مرحلة التصنيع، وأنشأوا إلى أهمية دور أكاديميات العلوم لتحقيق مزيد من المشاركة في تعزيز مكانة العلم وتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، مع الأخذ بالاتجاهات الأخلاقية التي تواجه الإنسانية.

تضمن منها دول العالم الإسلامي، بما يحقق التعلم من دروس الماضي، ويعزز التعاون بين الثقافات والشعوب. ولقد المشاركون في المؤتمر إلى أهمية وضع رؤية جديدة لـ «صعود وبوط» العلوم في الدول الإسلامية، على الرغم من أنها السبب في وصول العرب إلى مرحلة التصنيع، وأنشأوا إلى أهمية دور أكاديميات العلوم لتحقيق مزيد من المشاركة في تعزيز مكانة العلم وتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، مع الأخذ بالاتجاهات الأخلاقية التي تواجه الإنسانية.

باحثون: الخلط بين الدين والعلم غير مفيد لكليهما

«الدوحة - القريش

دعا باحثون غربيون من المشاركين بالجلسة الخامسة للمؤتمر الخاص بأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم إلى عدم استخدام العلم لتحليل الدين أو التقليل وعدم الخلط بينهما معاً للتعلم. وأكد الباحثون على أهمية عدم وجود خلط بين الدين على العلم بما يعيق مساره حتى يستطع تحقيق المزيد من التقدم في مناهج الحرية. وانتقد المشاركون من قادة الأكاديميات العلمية في هولندا وأميركا وفرنسا ما أسوءه محاولات بعض العلماء بإخلاق العلم في صراعات وعقيدة لايتأيد علم وجود مقدسات دينية. وكانت الجلسة بعنوان «أسس الفجوات

من الحرية من دون أي ضغوط من الدين خاصة في حالة عدم وجود أي تضامن بينهما؛ لأن العلم هو العمود الفقري لتحقيق التقدم، وقال القرآن الأمل في فهم الحياة ومعناها وإحياء الأمل في نفوس الناس والعلم كذلك يسعى لإيجاد الأمل». وأشار إلى أنه لا توجد فائدة من الخلط بين العلم والدين بحيث يظل كل منهما في مسار خاص به، وانتقد ما سماه محاولات عميلة لبعض العلماء للاستخدام بالقدسات وإثبات أنها غير موجودة بدلاً من السير قدماً لتحقيق حياة الناس. وتابع «يجب ألا تكون العلوم مغلقة لتحليل الدين أو التقليل، أما الدكتور مايكل كليلج الأمين العام للعلاقات الخارجية بأكاديمية الولايات المتحدة (نيويورك للعلوم)، والبروفيسور أيف كوربه الرئيس المشارك السابق بأكاديمية العلوم الفرنسية، وقال الدكتور رينيت في مداخلته إنه لا بد من إيجاد حلول لعدم اهتمام الدول الإسلامية بالعلوم والتكنولوجيا. وأضاف أنه لا يوجد تناقض بين الإسلام وكل من العلوم والتكنولوجيا؛ لأن الاثنين يعتمدان على المنطقية والموضوعية. ودعا رينيت إلى عمل العلم في أجواء

المتحدة (نيويورك للعلوم) فقال: إن الاتصال الخلق الفرح بين الأكاديميات العلمية في العالم يجعلها تلعب دوراً في إخماد الجحيم بين الدول وبعضها والشعوب والمجتمعات العلمية. ودعا كليلج إلى التعاون بين أكاديميات العالم العربي والإسلامي، وتطويعها في كل دول العالم لإقامة مناقشات بين العلماء والمسلمين والغرب. وعرض كليلج لجهود أكاديمية نيويورك للعلوم في مجال نشر البحث العلمي والتعاون مع مختلف دول العالم؛ حيث قال إنهم يصدرون تقرير كل 10 أعوام حول الفجوات المستقبلية في مجال العلوم.

دعا العالم لنشر العلوم وعدم فرض قيود سياسية عليها. وأضاف كليلج أن أكاديمية نيويورك تتعاون مع نظيراتها الأوروبية كما لديها مشروعات للتعاون الثقافي مع غيرها من الأكاديميات باسم مشروع الغراء. وكشف عن قرب تنفيذ الأبحاث لبرنامج تحقيق العلماء الشباب (الأوائل في العلوم) مع إندونيسيا باعتبارها أول دولة إسلامية يتم تنفيذ المشروع بها؛ حيث تعمل الأكاديمية على نقل المشروع إليها بعد أن نقلته إلى ألمانيا واليابان. وذكر أن الأكاديمية لديها مشروع مع المعهد الكويتي للأبحاث الإصطناعية ونقل البرنامج الأوائل في العلوم وقال «الكويت أول دولة في العالم العربي وتطمح إلى العمل مع بقية الدول الـ 22».

دعا باحثون غربيون من المشاركين بالجلسة الخامسة للمؤتمر الخاص بأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم إلى عدم استخدام العلم لتحليل الدين أو التقليل وعدم الخلط بينهما معاً للتعلم. وأكد الباحثون على أهمية عدم وجود خلط بين الدين على العلم بما يعيق مساره حتى يستطع تحقيق المزيد من التقدم في مناهج الحرية. وانتقد المشاركون من قادة الأكاديميات العلمية في هولندا وأميركا وفرنسا ما أسوءه محاولات بعض العلماء بإخلاق العلم في صراعات وعقيدة لايتأيد علم وجود مقدسات دينية. وكانت الجلسة بعنوان «أسس الفجوات

دعا باحثون غربيون من المشاركين بالجلسة الخامسة للمؤتمر الخاص بأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم إلى عدم استخدام العلم لتحليل الدين أو التقليل وعدم الخلط بينهما معاً للتعلم. وأكد الباحثون على أهمية عدم وجود خلط بين الدين على العلم بما يعيق مساره حتى يستطع تحقيق المزيد من التقدم في مناهج الحرية. وانتقد المشاركون من قادة الأكاديميات العلمية في هولندا وأميركا وفرنسا ما أسوءه محاولات بعض العلماء بإخلاق العلم في صراعات وعقيدة لايتأيد علم وجود مقدسات دينية. وكانت الجلسة بعنوان «أسس الفجوات

النعيمي يدعو لتعاون إسلامي في «النانو تكنولوجي والطاقة النووية»

إعلان مناقصة أسباير لجوستيكس

تعلن أسباير لجوستيكس عن طرح المناقصة التالية :-

رقم المناقصة	الموضوع	التأمين الموقت	المقابل التقديري	مكان استلام الوثائق	موعد الإقبال
AF/IC/1419/11	شراء وتوريد وصيانة ابر لتجميع خط انابيب ترابوق قطر، قطر، الجوهرة، أسباير زون	3,000,000 ر.ق	1,000 ر.ق	مجمع حصة فيلا رقم 4	2011/11/10

آخر موعد لتقديم العطاءات هو الساعة الثانية عشرة منتصف النهار من يوم الإقبال. ولا تقبل العطاءات بعد هذا الموعد.

- يتم استلام المستندات من مجمع حصة - فيلا رقم 4 والذي يقع مقابل حديقة أسباير بالقرب من فندق جراند هيريتنج (هاتف: 44478788) - بنقل تقديم إيصال إيداع مختم بخاتم البنك وغير قابل للرد بقيمة المناقصة بحساب أسباير زون رقم: (04 - 11010 - 0013) بنك قطر الوطني وصورة من السجل التجاري للشركة وخطاب تفويض معتمد من الشركة لطلب المناقصة.

- يجب تعبئة جميع المناقشات والصيغ المرفقة مع وثائق المناقصة بما فيها نموذج العطاء ومناقشته واعتمادها كما هو مطبوع واعادتها وافية مع باقي مستندات المناقصة مستقلة عن أصل نموذج العطاء وصورة الأصل.

- يجب أن يودع من العطاء تأمين مؤقت مكتوب بخطاب ضمان مسير في ١٠ شيك مسدد من أحد البنوك العاملة في دولة قطر كأمين مؤقت ساري المفعول لمدة ١٢٠ يوماً من تاريخ افتتاح كما هو موضح في الجدول أعلاه وحسب النموذج المرفق مع مستندات المناقصة.

- يقدم صاحب العطاء المقبول تأميناً نهائياً يعادل ١٠٪ من إجمالي القيمة الراسية عليه. يسري لمدة (٧) أيام بعد الانتهاء من تنفيذ العقد.

- توجد العطاءات بصندوق المظاريف بغير أسباير لجوستيكس بجمع حصة - فيلا رقم 4 (مقابل حديقة أسباير بالقرب من فندق جراند هيريتنج) على أن تكون مزوجة داخل مظاريف مغلقة ومختومة بالشمع الأحمر ومختومة باسم السيد / المدير العام، ويكتب عليها رقم المناقصة وموضوعها.

إلى مجهود بسيط نقلها والإنجاز فيها كبير. على حد قوله - لافتاً إلى أن أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم حلت كافة دول العربية والإسلامية على الإهتمام بالبحث العلمي والابتكار. وأكد رئيس مركز الدوحة لحوار الأديان على أهمية مشاركة نخبة متميزة من العلماء المسلمين وغيرهم من علماء الغرب وعموماً، ولقد تمت مناقشات جلسات مختلفة، حيث تناولوا بالمشاكل التاريخية للإسلام ودور العلماء المسلمين في النهضة التي تشهدها أوروبا الغربية وعموماً. ولقد تمت مناقشة قضية العلاقة بين العلم والدين. وقال الدكتور النعيمي: إن الغرب يأخذ من العلوم الإسلامية والإسلام من الدين الإسلامي ضد العلم ولا يتحجج في حرية التفكير، ويروج لهذا المفهوم طيلة 50 عاماً الماضي، وهو ما أدى إلى أن الدول العربية والإسلامية تجني حالياً عدم التعلم