

بناء الدولة الليبية يواجه تحديات الإثنيات العرقية والأيدولوجية

**نهاية القذافي
لا تعني انتهاءه من يتعاطفون
معه والمخاضين له**



مهاير محمد بوحرر، الربيعي

من العنف المتصع وكان رئيس وزراء ماليزيا السابق دعا الانتفاضة العالمية مجتمعة إلى إعادة التفكير في أنظمة الحكم وفعاليتها السياسية والمالية وأن يعيدوا على تحقيق مطالب شعوبهم درأ للمخاطر التي تترتب عن تدخّر على عدم الاستجابة إلى تطويعات الشعوب. وأكد في كلمة له بالأمس 18 أكتوبر أكاديمية العالم الإسلامي لتطويع أن العالم كله يشهد أزمات في الشرق والغرب سواء في الدول المتقدمة أو الدول النامية ولذلك يجب التصريح لمواجهة هذه الأزمات والتدخل على إيجاد الحلول المناسبة لها. وقال إن مؤتمر أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم يمكن أن يساهم في جهود التفكير لإفراج نوعاً من الحلول الملائمة لحل المشكلات التي يشهدها العالم حتى يقدم للحكومات بعض الإجراءات والوسائل التي يمكن أن تساعد في مثل هذه الحلول. وفتح الدكتور مهاير محمد عقد اجتماع عالمي يجمع الدول المتقدمة والدول النامية للتفكير معاً في حلول للمشاكل ومواجهة التحديات التي يعيها العالم الآن تقابلاً لأزمات أكبر ربما تؤدي إلى حروب ومزاعات.

شعوبها، ما ولد حالة من عدم الرضا لدى المواطنين وهو ما نتج عنه في اليونان ومنتقل أيضاً إلى إيطاليا وإسبانيا وعدد من الدول الأوروبية. وأكد أن مثل هذه الأزمات المالية تسجلها بعض الدول النامية، ورأى أن الشعوب ستفقد في النهاية صبرها والخوف أن يؤدي ذلك إلى حروب أهلية وحالة

والقبي الدكتور مهاير زميل شرف أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم ورئيس وزراء ماليزيا السابق كتمه في الجلسة الافتتاحية للمؤتمر تناول فيها الأزمات المتلاحقة التي تصيب العالم خاصة الدول الغربية ومنها الأزمة المالية. وقال إن ذلك لن ينتج قدرة بعض الدول الغربية على الإبقاء باحتياجات

الشعب الليبي وتحقق أمانيه. ولقد ركّس الوزراء الماليزي السابق إلى أن موت القذافي لا يعني انتهاءه من يتعاطفون معه أو المخاضين له وقال اكل شخص كان بالسلطة يجد من يتبعوه ويظنون وراءه حتى بعد موته وهذا يعني خاصة أن بناء الدولة سيستغرق وقتاً حتى تتحقق النتائج التي تفيده

المرحلة المقبلة
وأشار مهاير إلى أن الحكومات السابقة والنظام الليبي لم يكن يبحث عن رفاهية الشعب وتحقيق متطلباته الأساسية وهو ما يتطلب من الحكومة المقبلة عقب الاستقرار على شكل النظام السياسي أن تنظر بعناية للشعب وتحقق مصالحه وتلمس معوجاته وتضع في عقيدتها أنها جاءت بسبب الشعب وتعمل من أجله وليس من أجل أعضائها الذين عليهم ألا يعتقدوا أنهم جاؤوا لخصمهم حتى يمتدحوا الفسور أو يفضوا وقتاً سعيداً أو العمل لأنفسهم ككثير تم اختيارهم من أجل الناس حتى يحفظوا لهم الاستقرار الكلي للقطاع الليبي وأكد أن الاستقرار الكلي للقطاع الليبي وحكومتها ليس سبباً لتغيير الشعب وممارساته بما يؤدي إلى نجاح النظام المقبل. ودعا إلى التحذير من مواجهة المرحلة المقبلة فقد أثار الحرب ضد القذافي وحدت الشرايين الليبيين في معركتهم المشتركة، إلا أن بناء الدولة سواجب تحديات الإثنيات العرقية والأيدولوجية والمتناقضات المختلفة في ليبيا، ما يفتضي حلاً عملياً يستتبع حل كل المشاكل التي تنتج بسبب التحديات في

مفكرون ينادون بمراجعة أسباب أفول الحضارة الإسلامية



لهذا العلم حتى القرن السابع عشر الميلادي بعد ترجمته إلى اللاتينية. ونابع «من مطلع على كتاب المناظر» والمؤسعات التي يتفهم طبعه قدم علم إليه، خرج بان ابن الهيثم قد سبق إليه، وقد ألف هذا الكتاب عام 411هـ/1021م، وفيه استمر عقريته الرياضية، وخبرته العلمية، وضعت على قمة عالية في المجال العلمي، وصار بها أحد المؤسسين لعلوم غيرت من نظرية العلماء لأمور كثيرة في هذا المجال ولا يعرف العالم من مؤلفات ابن الهيثم حالياً سوى خمسين كتاباً لم يتبق منها في القاهرة سوى ثلاثة فقط، حيث تسرب العديد من كتبه الأخرى إلى أوروبا أثناء الحملة الفرنسية على مصر، وإنشاء الحروب الصليبية وإلى جانب البصريات كان لابن الهيثم إسهاماته في الهندسة، وله فيها 58 مؤلفاً، تضم آراءه وبراهينه المنجزة مسائل نواتر عن إقليدس وأرسطيدس من دون برهان، أو في حجمه إلى شرح وإثبات ويوجد في مكتبات العالم في القاهرة ولندن وباريس وأستونون أكثر من واحد وعشرين مخطوطاً لابن الهيثم في هذا التخصص، وفي الحساب والجبر والمقالة ألف ما لا يقل عن عشرة كتب، لا يوجد منها سوى مخطوطات قليلة في مكتبة عارف بتركي منها: حساب العمالات، واستخراج مسألة أسطولون ولندن، وقد سلم من الضياع كتابه التعليم «المناظر»، الذي احتوى على نظريات مبتكرة في علم الظواهر، وظل المرجع الرئيسي

نشر الثقافة العلمية بين تلاميذ المدارس في فرنسا لأكثر من مائة سنة، حيث تعتمد على الاستكشافات والمشاركة والاختيار والتحكيم في اللغة والتقليد. وقال إن توقف حكومات دول العالم الإسلامي عن دعم العلم أحد أهم أسباب أفول العلوم في الحضارة الإسلامية. وانتقد الدكتور جورج صليبا ما سمي بتجارة العلم وعدم العمل من أجل العلم ذاته، وقال في محاضرته إنه لا بد من التوازن بين فكرة احتكار العلم عبر براءات الاختراع وإمكانية نشره على مستوى واسع في الأوساط الشعبية للاستفادة منه حتى يصلح فائدة مباشرة.

مشروع جامعي في فرنسا وماليزيا وسيمتد في القريب العاجل إلى أحد الدول العربية الإسلامية لتطوير العلم لدى الأطفال والمراس عبر إضافة الاكتشافات العلمية في العالم الإسلامي لتحسين المناهج وإثراء التعليم وعرض جبار لآلات التي اخترعها العلماء المسلمون منذ القرن 8 فيما تناول بالشرح الطريقة التجريبية للتعليم والتي تستخدم في بلدان العالم المتقدم. ودعا جبار إلى تطوير تاريخ العلوم الذي يدرس في العالم الإسلامي ويبدئه منذ مرحلة التعليم الابتدائي، وتدرج أن طريقة «اليد في الحجيح» التعليمية المستخدمة



وقال إنه يعتمد في تحليله التاريخي لنشأة وتطور التقاليد العلمية على منهج خاص هو البحث في تطور هذه التقاليد من داخل البحوث العلمية ذاتها، وتنبع بنياتها ونظامها حتى يتمكن من اكتشاف المعالم العلمية لهذه التقاليد ويظهر ذلك من استعراضه لمعالجته للتقاليد العلمية لتبريز الجبر. وعرض الدكتور رشدي راشد في محاضرته جهود الخوارزمي في تأسيس علم الجبر، وقال إنه كان يبني النظرية في البداية ثم يضع لها المعادلات عكس بقية العلماء الذين أتوا من بعده، وهو ما أدى إلى تحقيق إنجازات في علم الرياضيات.

بفرنسا، فيما شارك بالجلسة الثانية الدكتور جورج صليبا رئيس قسم اللغات واللغويات الآسيوية والشرق الأوسط بجامعة كولومبيا بالولايات المتحدة والأمريكية والدكتور شارلن فالكو رئيس قسم فيزياء المواد المكثفة بجامعة أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية. وعرض الدكتور رشدي راشد في محاضرته جهود الخوارزمي في تأسيس علم الجبر، وقال إنه كان يبني النظرية في البداية ثم يضع لها المعادلات عكس بقية العلماء الذين أتوا من بعده، وهو ما أدى إلى تحقيق إنجازات في علم الرياضيات.

الدوحة - الربيعي
قال مشاركون بالجلسة الثانية للمؤتمر الثامن عشر لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بالدوحة إن توقف حكومات دول العالم الإسلامي عن دعم العلم أحد أهم أسباب أفول العلوم في الحضارة الإسلامية. وطالب المشاركون ببحث إمكانية التوفيق بين فكرة احتكار العلم عبر براءات الاختراع وإمكانية نشره على مستوى واسع في الأوساط الشعبية للاستفادة منه حتى يصلح فائدة مباشرة، كما طالبو بمراجعة الأسباب التي حدتها العلماء المسلمون لأفول الحضارة الإسلامية ودعا إلى عدم التركيز على اجتياح المغول لبلاد - عاصمة العلم والعلوم في وقتها - ووضع الأمر كسبب رئيسي لأفول العلم بالعالم الإسلامي. وكان المؤتمر وأصل أعماله مساء أمس عقد جلستين حول العلوم والتكنولوجيا في الحضارة الإسلامية، والتي تتناول مساهمة المسلمين وقاطع التحول في تاريخ الرياضيات الكلاسيكية والاكتشافات في العالم الإسلامي والنظف عن سر أفول العلوم في الحضارة الإسلامية: التوقعات الرئيسية لعمل اليوم، ومساهمات ابن الهيثم في الحضارة الأوروبية.

